

Område Ølstykke 2021

”Styrkede læreplaner” – Forældresamarbejde Udarbejdet i samarbejde mellem bestyrelse og personale

Den daglige udveksling af viden når forældre afleverer og henter

- Forældrene siger godmorgen og farvel til pædagogisk personale hver dag.

Formål:

Sikkerhedsmæssige grunde

Dannelsesmæssige grunde

Barnet oplever en god overgang mellem hjem og dagtilbud

Interesse i hvor jeg afleverer mit barn

- Forældrene giver vigtig info om barnet, eks. søvn, humør.

Formål:

Personalets mulighed for at møde barnet med udgangspunkt i barnets behov

- Personalet giver relevant info om barnets dag.

Formål:

Forældrenes mulighed for indblik i barnets trivsel i institutionen

Forældrenes mulighed for at møde barnet med udgangspunkt i barnets behov

- Det pædagogiske personale og forældre møder hinanden i et åbent og respektfuldt samarbejde.

Formål

Til gavn for barnets trivsels

Opstart

- Tilbyde åbne legepladser. Familierne kan bruge legepladserne uden for vores åbningstid.

Formål:

Skabelse af tryghed for barnet ved mulig genkendelse af omgivelser.

Forberedelse for barnet til opstart i nye omgivelser

- Synlig ledelse

Formål:

Grundlag for opbygning af samarbejde

- Dialog om opstart
Forventnings afstemning mellem forældre og institution
Rundvisning

Formål:

Vise interesse og skabe de første byggesten for et godt samarbejde

- "Dagens gang" i dagtilbuddet.
Henvisning udleveres til relevant information. (skriftligt eller digitalt)

Formål:

For at give en fyldestgørende information om hverdagen.

Individuelle forældresamtaler

- ca. 3 – 5 måneder efter opstart tilbydes samtale.

Formål:

Sikring af barnets trivsel og udvikling.

Evaluering af opstart for at kvalificere fremtidige opstart.

- Mulige trivselssamtaler på baggrund af trivselsvurderinger

Formål:

For at sikre barnets trivsel

- Overleveringssamtaler ved overgange

Formål:

For at sikre at en fyldestgørende information omkring barnets trivsel og udvikling videreformidles.

- Ad hoc samtaler efter behov

Fælles arrangementer

- Fælles arrangementer igennem året: eks. Sommerfest, Blomsterdage, Julehygge, spiseaftener, forældremøde

Formål:

For at skabe relationer mellem forældre som kan have positiv indflydelse for børnefællesskabet

Styrkelse af samarbejdet mellem hjem og dagtilbud

Forældredeltagelse i børnefællesskabet

- Forældre der hjælper til med det praktiske ved diverse arrangementer
- En kultur, hvor forældre hilser på hinanden
- Forældre, der henter hinandens børn
- Legeaftaler uden for institutionen
- Mulighed for at forældre, kan bidrage med viden /aktiviteter i dagligdagen f.eks en forælder som er læge, kan komme og lære børnene om førstehjælp.
- Mulighed for besøg på forældres arbejdspladser
- Deltage i forældreråd og bestyrelsesarbejde
- Sammenkomster fx på dagtilbuds legeplads uden for åbningstid

Formål:

Deltagelse og engagement i dagligdagen er med til at skabe tilknytning og giver en positiv indflydelse på børnefællesskabet.

Digital kommunikation

- Information på AULA om den pædagogiske dagligdag

Formål:

Skabe mulighed for bedre kommunikation omkring den pædagogiske dagligdag både mellem institution og forældre samt mellem forældre og børn.

- Generel information vedr. hverdagen i dagtilbud

Formål:

Sikring af, at alle får den samme information

Sammenhæng mellem hjem og dagtilbud samt dagtilbud og skole.

- Overleveringssamtaler mellem vuggestue og børnehave, mellem institutioner samt mellem børnehave og skole/SFO
- Inddragelse af forældrene i forhold til overgange
Eks. deltagelse og planlægning af fælles arrangementer (eks. afsked med storebørnsgruppen)

Formål:

At skabe sammenhæng mellem barnets livsverdener samt mulighed for skabelse af tryghed for både børn og forældre.

Tværfagligt samarbejde

- Indsatser i samråd med motorikkonsulent, logopæd, psykolog, sundhedsplejerske, sagsbehandler mm.
- Inddragende netværksmøde

Formål:

Forældre og pædagogisk personale skal sikre bedste mulige betingelser for barnets udvikling og trivsel.

Sikring af kommunikation under særlige udfordrende perioder (Eks. Coronapandemi)

- Samtaler virtuelt, telefonisk eller via Aula
- Fysiske møder kan afholdes efter myndighedernes anvisning.

Formål:

*At sikre kommunikationen mellem forældre og dagtilbud.
At sikre mulighed for at understøtte det enkelte barns trivsel og have øje for familier der evt. ikke trives i den særligt udfordrende periode.*